

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них психолого-педагогического мышления преобразовательного типа.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) Развить представления о научном статусе педагогики, о системности научнопедагогического знания, логике и закономерностях его развития.
- 2) Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых психолого-педагогических понятий.
- 3) Сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом.
- 4) Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования.
- 5) Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое психолого-педагогическое исследование.
- 6) Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования.
- 7) Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научной педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) *Методология и методы научного исследования (Б1.О.02)* относится к Блоку 1 и реализуется в части обязательных дисциплин. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «*Методология и методы научного исследования*» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты)
-----------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

	соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП ВО		обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	<p>способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>знать:</b> предмет, цели и задачи изучения учебного курса «Методология и методы научного исследования». Понятие о методологии науки. основы предметной области: общие принципы научного исследования, понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристику, методы научного познания. Исследовательские возможности различных методов, взаимосвязь предмета и метода исследования. Эмпирические методы научного исследования, в том числе психолого-педагогического. Постоянное совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><b>уметь:</b> проводить наблюдение, беседу, анкетный и экспертный опрос, тестирование и социометрию. планировать эксперимент; продумать подготовку, организацию и проведение психолого-педагогического эксперимента, уметь проводить сбор и обработку данных оформлять результаты научного труда.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения наблюдения, беседы, анкетного и экспертного опросов, тестирования и социометрии. навыками проведения сбора и обработки данных навыками оформления результатов своего научного труда.</p>

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов</p> <p>ОПК.М-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации</p> <p>ОПК.М-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные условия и требования к разработке образовательных программ, или их компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов, навыками разработки и реализации образовательных программ (отдельных компонентов) с использованием ИКТ</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

**Отчетность** - зачет

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. П.А-Ю Батчаева.